

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS
SECRETARIA DE ENSINO A DISTÂNCIA
Colegiado do Curso de Licenciatura em História – EaD

ANEXO 1

EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DO
CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA EaD

ÁREA DE HISTÓRIA ANTIGA E MEDIEVAL

1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

HISTÓRIA ANTIGA:

Estudo das estruturas sociais, econômicas, políticas e religiosas das civilizações grega e romana de acordo com os seguintes aspectos: a) políticos. A polis e a cosmopolis, os impérios macedônico e romano; b) econômicos. O modo de produção escravista e outras modalidades de trabalho dependente; c) sociais. Cidadãos, estrangeiros, aliados, escravos e mulheres; d) mentais. A religião privada e o culto público. As religiões de mistério. O culto imperial. Perspectivas historiográficas acerca das sociedades grega e romana.

Bibliografia básica

- AUSTIN, M. & VIDAL-NAQUET, P. *Economia e sociedade na Grécia Antiga*. Lisboa: Ed. 70, 1986, p. 59-81.
FINLEY, M. *O mundo de Ulisses*. Lisboa: Presença, 1988.
GRIMAL, P. *A civilização romana*. Lisboa: Ed. 70, 1988.
SILVA, G. V. da. A configuração do Estado romano no Baixo Império. *História*, São Paulo, v. 17/18, 1999.
SILVA, G. V. da. Memória, história e historiografia em torno do Baixo Império Romano. *Pós-História*, Assis, v. 9.

Bibliografia complementar

- DONINI, A. *História do cristianismo*. Lisboa: Edições 70, s/d.
LÉVÊQUE, P. *O mundo helenístico*. Lisboa: Ed. 70, 1987.
MAESTRI, M. *O escravismo antigo*. São Paulo: Atual, 1988.
MENDES, N. M. *Roma republicana*. São Paulo: Ática, 1988.
MOSSÉ, C. *As instituições gregas*. Lisboa, Ed. 70, 1985.
VERNANT, J. P. *As origens do pensamento grego*. São Paulo: Difel, 1986.

HISTÓRIA MEDIEVAL:

Estudo das estruturas sociais, econômicas, políticas e religiosas do mundo mediterrâneo entre os séculos V e XV de acordo com os seguintes aspectos: a) políticos. Os reinos bárbaros, o Império Carolíngio, a descentralização feudal; b) econômicas. Emergência e

dissolução do modo de produção feudal; c) sociais. A divisão da sociedade em ordens. d) religiosos. A Igreja e o ideal da teocracia pontifícia. Perspectivas historiográficas acerca da História da Idade Média.

Bibliografia básica

- PEDRERO-SANCHEZ, Maria Guadalupe. *História da Idade Média: textos e testemunhas*. São Paulo: UNESP, 2000.
- PINSKY, Jaime. *O modo de produção feudal*. São Paulo: Brasiliense, 1979.
- BATISTA NETO, Jônatas. *História da Baixa Idade Média*. São Paulo: Ática, 1989.
- FRANCO Jr., Hilário. *Idade Média: o nascimento do ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- HEERS, Jacques. *História medieval*. São Paulo: DIFEL, 1974.

Bibliografia complementar

- ESPINOSA, Fernanda. *Antologia de textos históricos medievais*. Lisboa: Sá da Costa, 1972.
- FENTON, Edwin. *32 problemas na História universal*. São Paulo: EDART, 1974.
- FREITAS, Gustavo. *900 textos e documentos de História*. Lisboa: Plátano, 1977.
- LOYN, Henry R. *Dicionário da Idade Média*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
- PERROY, Édouard. *História Geral das Civilizações*. Tomo III. 4. ed., São Paulo: DIFEL, 1974.

1.2. TÓPICOS

TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA ANTIGA

Estudos aprofundados de temas específicos de História Antiga

TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MEDIEVAL

Estudos aprofundados de temas específicos de História Medieval.

ÁREA DE HISTÓRIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

HISTÓRIA MODERNA:

Estudo das estruturas sociais econômicas, política, mentais e religiosas da Europa; Época moderna; Renascença; Reforma; Absolutismo; Revoluções inglesas do século XVII; Iluminismo; Revolução Francesa.

Bibliografia básica

- ANDERSON, Perry. *Linbagens do Estado Absolutista*. 2ª ed. São Paulo, Editora Brasiliense, 1989.
- DELUMEAU, Jean. *A civilização do Renascimento*. Lisboa, Editorial Estampa, 1984. 2 vols.
- FURET, François. *Pensando a Revolução Francesa*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1989.
- HILL, Christopher. *A Revolução Inglesa de 1640*. Lisboa/São Paulo, Editorial Presença/Livraria Martins Fontes, sd.

SKINNER, Quentin. *A formação do pensamento político moderno*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

Bibliografia complementar

HILL, Christopher. *As origens intelectuais da Revolução Inglesa*. São Paulo, Martins Fontes, 1992.

HOBBSBAWN, Erich J. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983.

LÉFEBVRE, Georges. *O grande medo*. Rio de Janeiro, Campus, sd.

MICHELET, Jules. *A Revolução Francesa*. São Paulo, Companhia das Letras/Círculo do Livro, 1989.

STONE, Lawrence. *Causas da Revolução Inglesa*. Bauru, EDUSC, 2000.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

Estudo das estruturas sociais, econômicas, políticas e culturais da Europa na época contemporânea; O Império Napoleônico; A Restauração e o Congresso de Viena; As Revoluções de 1830 a 1848; Nacionalismo e Imperialismo; Primeira Grande Guerra; Revolução Russa; Nazismo e Fascismo; Segunda Grande Guerra; Guerra Fria.

Bibliografia básica

HOBBSBAWN, Eric J. *Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991*. Tradução de Marcos Santarrita. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2001 (1 ed. inglesa 1994).

_____. *Da revolução industrial inglesa ao imperialismo*. Tradução de Donaldson M. Garschagen. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1986 (1. ed. inglesa 1968).

FURET, François. *O passado de uma ilusão: ensaios sobre a idéia comunista no século XX*. Tradução de Roberto L. Ferreira. São Paulo: Siciliano, 1995 (1 ed. francesa 1995).

GAY, Peter. *A experiência burguesa da Rainha Vitória a Freud*, volume 3, O cultivo do ódio. Tradução de Sérgio G. de Paula e Viviane L. Noronha. São Paulo: Companhia das Letras, 1995 (1 ed. norte-americana 1993).

_____. *A experiência burguesa da Rainha Vitória a Freud*, volume 1, A educação dos sentidos. Tradução de Per Salter. São Paulo: Companhia das Letras, 1988 (1 ed. norte-americana 1984).

Bibliografia complementar

ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo*. Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: UNESP, 1996.

MOORE Jr., Barrington. *As origens sociais da ditadura e da democracia: senhores e camponeses na construção do mundo moderno*. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

POLANYI, Karl. *A grande transformação: as origens da nossa época*. Tradução de Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Campus, 1980 (1 ed. em inglês 1944).

PERROT, Michelle. As três eras da disciplina industrial na França do século XIX. In: *Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros*. Tradução de Denise Bottmann. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988 (1 ed. francesa 1979), p. 53-80.

STRACHEY, Lytton. *Rainha Vitória*. Rio de Janeiro: Record, 2002.

THOMPSON, Edward P. *Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

O Brasil no contexto das descobertas Atlânticas. Povos nativos da América: origens e pesquisas reveladoras – “Luzia” (MG), “Lagoa Santa” (MG), “São Raimundo Nonato” (PI), “Tbicuí” (RS) e “Rio Claro” (SP). A África: dos Reinos Antigos aos Reinos medievais: Gana, Mali e Yorubá. Os povos hauçá, mandiga e banto. As etnias indígenas no Brasil colonial. Indígenas – guerra e colonização. A escravização de índios no Brasil. A escravidão no ambiente africano. O tráfico de escravos na costa ocidental africana. A proibição da escravidão indígena. A escravidão africana no Brasil colonial. A segunda escravidão (africana) na América e o incremento do tráfico no Brasil do século XIX. As revoluções liberais e o abolicionismo no Brasil. Alforria, revoltas e quilombos no contexto da resistência. Cor, raça e racismo no Brasil. A emergência de novas etnias indígenas no Brasil contemporâneo. Movimento negro, associações e organizações indígenas, leis e ações afirmativas.

Bibliografia básica

- CAMPOS, Adriana Pereira; SILVA, Gilvan Ventura da. *O sistema escravista lusobrasileiro e o cotidiano da escravidão*. Vitória: GM, 2011.
- CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- FREYRE, Gilberto. *Casa-grande e senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. 25 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987 (1 ed. 1933).
- HARTUWIG, Adriana et all. *Cultura e história dos povos indígenas*. Vitória: Nead, 2011.
- MAGGIE, Yvonne. *Raça como retórica: a construção da diferença*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- SLENES, Robert, W. *Na senzala, uma flor: esperanças e recordações na formação da família escrava – Brasil Sudeste, século XIX*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- TEO, Kalna; LOUREIRO, Klítia. *História dos índios do Espírito Santo*. Vitória, 2009.

Bibliografia complementar

- CAMPOS, Adriana Pereira; SILVA, Gilvan Ventura da. *A escravidão Atlântica: do domínio sobre a África aos movimentos abolicionistas*. Vitória: GM, 2011.
- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. *Metamorfoses indígenas – Identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
- MONTEIRO, John Manuel. *Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- SILVA, Alberto da Costa e. *A enxada e a lança: a África antes dos portugueses*. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996.
- LOVEJOY, Paul E. *A escravidão na África: uma história de suas transformações*. Rio de Janeiro, 2002.
- THORNTON, John Kelly. *A África e os africanos na formação do mundo atlântico 1400-1800*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

HISTÓRIA DA ÁSIA

Estudo das estruturas sociais, políticas e econômicas da Ásia moderna e contemporânea. O estudo dos países asiáticos. China. Japão. Índia.

Bibliografia básica

BENEDICT, Ruth. *O crisânteno e a espada*. São Paulo: Perspectiva, 2006.
DUMONT, Louis. *Homo Hierarchicus: o sistema das castas e suas implicações*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 1997.
GRANET, Marcel. *A civilização chinesa*. Rio de Janeiro: O. Pierre, 1979.
HENSHALL, Keneth. *História do Japão*. Lisboa: Edições 70, 2008.
MISHRA, Pankaj. *Tentações do Ocidente: a modernidade na Índia, no Paquistão e mais além*. São Paulo: Globo, 2007.
SPENCE, Jonathan D. *Em busca da China moderna: quatro séculos de história*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

Bibliografia complementar

GIORDANI, Mário Curtis. *História da Ásia anterior aos descobrimentos*. Petrópolis: Vozes, 1997.
CHENG, Anne. *História do pensamento chinês*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
HUA, Linshan. *Os anos vermelhos: memórias sobre a revolução cultural chinesa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.
SAKURAI, Célia. *Os japoneses*. São Paulo: Contexto, 2008.
SPENCE, Jonathan D. *O palácio da memória de Matteo Ricci: a história de uma viagem : da Europa da Contra-Reforma a China da dinastia Ming*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.
PANIKKAR, K. M. *A dominação ocidental na Ásia: do século XV a nossos dias*. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

1.2. TÓPICOS

TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA MODERNA

Estudo aprofundado de temas específicos de História Moderna

TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

Estudo aprofundado de temas específicos de História Moderna

ÁREA DE HISTÓRIA DO BRASIL

1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

HISTÓRIA DO BRASIL COLONIAL

O Brasil no Império Colonial Português; A origem do povo brasileiro; Fundamentos da colonização portuguesa na América; O Brasil sob o Domínio Espanhol; Estrangeiros na colônia; A Igreja, a sociedade e a cultura no Brasil Colonial; A Expansão Territorial; A Restauração e a Nova Política Colonial Portuguesa; As Gerais como polarizadora da economia colonial; A redefinição da sociedade colonial.

Bibliografia básica

CARDOSO, Ciro Flamarion. *Escravidão e abolição no Brasil: novas Perspectivas*. Rio de Janeiro: Zahar, s/d.
FRANCO, Maria Sylvia C. *Homens Livres na Ordem Escravocrata*. 2ª São Paulo: Ática, 1976.

HOLANDA, Sérgio Buarque. *A época colonial: do descobrimento à expansão territorial*. São Paulo: Difel, 1976. IGCB. Tomo I - V. 1

MAESTRI, Mário. *Terra do Brasil: a conquista lusitana e o genocídio tupinambá*. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.

NOVAIS, Fernando A. *Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial*. São Paulo: Brasiliense, 1990.

SOUZA, Laura de Mello e (org.) *História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

Bibliografia complementar

FERLINI, Vera Lúcia Amaral. *Terra, trabalho e poder: o mundo dos engenhos no Nordeste colonial*. São Paulo: Brasiliense, 1988.

LOPEZ, Luiz Roberto. *História do Brasil Colonial*. 2ª Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.

MORAES, Antonio Carlos Robert. *Geopolítica da Instalação Portuguesa no Brasil*. Revista Histórica. São Paulo, V. 1, 1993.

PRADO JR, Caio. *História Econômica do Brasil*. 21ª São Paulo: Brasiliense, 1978.

SILVA, Mª Beatriz N. *Cultura no Brasil Colônia*. Petrópolis:Vozes, 1981.

HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO:

A América Portuguesa no fim da era colonial; .Os momentos precursores da independência;

A transferência da Corte e a opção bragantina;A Revolução do Porto e a Independência; D. Pedro I e a Primeira Constituição; A política externa do primeiro reinado; A crise política e a abdicação; O sistema político-partidário do Império: sua consolidação; O desenvolvimento da economia cafeeira e as tentativas de modernização do Brasil; A política platina e a Guerra do Paraguai; A crise do sistema escravista e a imigração estrangeira; As manifestações culturais no Segundo Reinado; A classe operária e o Sindicalismo no Brasil.

Bibliografia básica

CARVALHO, José Murilo de. *A construção da ordem: a elite política imperial*. Rio de Janeiro, Campus, 1980.

COSTA, Emília Viotti da. *A abolição*. 3ª edição. São Paulo, Global, 1986,

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 2ª edição. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1995.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1981.

PRADO JR., Caio. *História econômica do Brasil*. 10ª edição. São Paulo, Brasiliense,

Bibliografia complementar

DEBRET, Jean Baptiste. *Viagem pitoresca e histórica ao Brasil*. Belo Horizonte, Itatiaia, 1978.

FREYRE, Gilberto. *O escravo nos anúncios de jornais brasileiros do século XIX*. 2ª edição. São Paulo, Nacional, 1979.

FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1959.

IGLESIAS, Francisco. *Trajectoria política do Brasil: 1500/1964*. São Paulo, Companhia das Letras, 1993.

NABUCO, Joaquim. *O abolicionismo*. 4ª edição. Petrópolis, Vozes, 1977.

SOUZA, Francisco Soares Belisário de. *O sistema eleitoral do Império*. Brasília, Senado Federal, 1979.

HISTÓRIA DO BRASIL REPÚBLICA

A república e a cidadania; Oligarquias e coronelismo; Desenvolvimento e concentração regional; A economia cafeeira até 1930; A revolução de 30 e as mudanças sócio-econômicas políticas; O Estado novo; O Brasil e a economia mundial; Populismo e o projeto desenvolvimentista; Estado, economia e luta de classes até 1964.

Bibliografia básica

- CARONE, Edgar. *A Primeira República: 1889-1930*. 3ª ed. São Paulo, DIFEL, 1975.
- CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- COSTA, Emília Viotti da. *Da monarquia à República: momentos decisivos*. 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 1979.
- PRADO JR., Caio. *Evolução política do Brasil e outros estudos*. 6ª ed. São Paulo, Brasiliense, 1969.
- RODRIGUES, Marly. *A década de 50: populismo e metas desenvolvimentistas no Brasil*. São Paulo, Ática, 1992.

Bibliografia complementar

- FAORO, Raymundo. *Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro*. 9ª ed. São Paulo, Globo, 1991.
- FAUSTO, Boris (Org.). *História Geral da Civilização Brasileira*. Tomo III. São Paulo, Difusão Européia do Livro.
- LINHARES, Maria Yedda (Org.). *História geral do Brasil*. 4ª ed. Rio de Janeiro, Campus, 1990.
- OLIVEIRA, Lucia Lippi. *A questão nacional na Primeira República*. São Paulo, Brasiliense; Brasília, CNPQ, 1990.
- PAIM, Antonio. *História do liberalismo brasileiro*. São Paulo, Mandarim, 1998.
- SODRÉ, Nelson Werneck. *História da burguesia brasileira*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1976.

HISTÓRIA DO ESPÍRITO SANTO

A constituição da Capitania do Espírito Santo, seu desenvolvimento econômico, político e cultural; A Companhia de Jesus no Espírito Santo; Índios e Negros: o braço escravo na formação econômica do E. Santo; A descoberta do ouro e suas relações com o desenvolvimento da capitania; O desenvolvimento da Vida Política no ES até 1930; A Era Vargas no ES; O período da redemocratização do estado brasileiro e o ES - 1945 a 1964; A ditadura Militar e o ES.

Bibliografia básica

- ACHIAMÉ, Fernando A. M. *O Espírito Santo na era Vargas (1930-1937): elites políticas e reformismo autoritário*. Rio de Janeiro, RJ: Ed. da FGV, 2010.
- ALMADA, Vilma Paraiso Ferreira de. *Escravidão e transição: o Espírito Santo (1850-1888)*. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- MOREIRA, Vânia Maria Losada. Terras indígenas do espírito Santo sob o regime territorial de 1850. *Revista Brasileira de História*: São Paulo, ANPUH, vol 22, nº 43, 2002.

NOVAES, Maria Stella de. *História do Espírito Santo*. Vitória: Fundação Cultural do ES, s/d
OLIVEIRA, José Teixeira de. *História do Estado do Espírito Santo*. 3. ed. Vitória, ES: Arquivo Público do Estado do Espírito Santo: Secretaria de Estado da Cultura, 2008.

Bibliografia complementar

BITENCOURT, Gabriel Mello. *Esforço Industrial na República do café* (o caso do ES 1889-1930), Vitória, 1982

BORGO, Ivan; ROSA, Léa Brígida R. de Alvarenga, PACHECO, R. J. C. *Norte do Espírito Santo: Ciclo madeireiro e povoamento (1810-1960)*. EDUFES, Vitória, 1994.

DERENZI, Luis Serafim. *Biografia de uma ilha*. Vitória: Prefeitura Municipal de Vitória, 1995

GUALBERTO, João. *A Invenção do Coronel*. Vitória: Secretaria e Difusão Cultural/UFSE, 1995.

SALETO, Nara. *Transição para o trabalho livre e pequena propriedade no Espírito Santo (1888-1930)*. EDUFES: Vitória, 1996

1.2. TÓPICOS

TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DO BRASIL

Estudo aprofundado de temas específicos de História do Brasil.

ÁREA DE HISTÓRIA DAS AMÉRICAS

1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL

Análise panorâmica de temas da história americana pré-colombiana e colonial; Características gerais das culturas pré-colombianas; A Conquista e o processo de resistência; A colonização na era mercantilista; O sistema colonial e suas modalidades: a colonização espanhola, francesa e inglesa; a Indo-América e a Afro-América; As estruturas econômico-sociais e político-administrativas da América Colonial; As estruturas ideológicas da dominação: a Igreja e a colonização; Os movimentos anti-metropolitanos; A Ilustração e as Reformas Bourbônicas.

Bibliografia básica

BETHELL, Leslie. *História da América Latina*. São Paulo: Edusp, 1999.

FAVRE, Henri. *A civilização inca*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1992.

GENDROP, Paul. *A civilização maia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

GRUZINSKI, Serge, e BERNAND, Carmen. *História do Novo Mundo: da descoberta a conquista, uma experiência europeia, (1492-1550)*. São Paulo: EDUSP, 1997.

SCHWARTZ, Stuart, e LOCKHART, James. *América Latina na época colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

TODOROV, Tzvetan. *A conquista da América. A questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Bibliografia complementar

- GIUCCI, Guillermo. *Viajantes do maravilhoso. O Novo Mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- FERREIRA, Jorge Luiz. *Incas e astecas. Culturas pré-colombianas*. São Paulo: Atica, 1988.
- GRUZINSKI, Serge. *A colonização do imaginário*. Sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol, séculos XVI-XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- LÉON-PORTILLA, Miguel. *A Conquista da América Latina vista pelos índios: relatos astecas, maias e incas*. Petrópolis: Vozes, 1991.
- SOUSTELLE, Jacques. *Os astecas na véspera da Conquista Espanhola*. São Paulo: Cia das Letras, 1990.
- STEIN, Stanley, e STEIN, Barbara. *A herança colonial da América Latina: ensaios de dependência econômica*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

O processo de independência; Análise panorâmica de temas da história americana dos séculos XIX e XX; Unitarismo x Federalismo; Os Estados latino-americanos no século XIX; O caudilhismo; As características das reformas liberais no contexto sócio-econômico latino-americano; A influência da Inglaterra; A Guerra do Paraguai; Os EUA: expansão territorial, guerra civil e reconstrução; México: A Reforma Liberal, o Porfiriato e a Revolução; Os Estados Americanos no século XX: suas estruturas econômicas, políticas e sociais; A Hegemonia dos E.U.A. e o imperialismo; O populismo na América Latina; América Latina e Guerra Fria: processos revolucionários e contra-revolucionários; Os problemas do desenvolvimento; A integração Latino-americana: fracassos e perspectivas; A Igreja e os dilemas da América Latina Contemporânea; A América Latina no mundo: perspectivas atuais.

Bibliografia básica

- BETHELL, Leslie (org.). *História da América Latina. Vol. III: Da Independência a 1870*. Trad. de Maria Clara Cescato. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial SP; Brasília, DF: Funag, 2000. Volume 3.
- CAPELATO, Maria Helena Rolim. Populismo latino-americano em discussão, in: FERREIRA, Jorge (org.). *O populismo e sua história: debate e crítica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- COGGIOLA, Osvaldo (org.). *Revolução Cubana. História e problemas atuais*. São Paulo: Xamã, 1998.
- IANNI, Octavio. *A formação do Estado Populista na América Latina*. 2ª. ed. rev. e ampl. São Paulo: Ática, 1989. (Série Fundamentos 37).
- PRADO, Maria Lígia Coelho. *América Latina no século XIX. Tramas, telas e textos*. São Paulo: Edusp; Bauru: Edusc, 1999. (Ensaio Latino-americanos);

Bibliografia complementar

- BOLÍVAR, Símon. *Escritos Políticos*. Tradução por Jaques Mario Brand, Josely Vianna Baptista. Campinas: Ed. da UNICAMP, 1992.
- DABÈNE, Olivier. *América Latina en el siglo XX*. Madrid: Editorial Síntesis, 2000.
- FERNANDES, Florestan. *Da guerrilha ao socialismo. A Revolução Cubana*. São Paulo: T. A. Queiróz, 1979. "Biblioteca de Estudos Latino-americanos",

SARMIENTO, Domingo F. *Sarmiento: Política*. São Paulo: Ática, 1983. Organização de Leon Pomer. Col. Grandes Cientistas Sociais n. 35.

SOARES, Gabriela Pellegrino e COLOMBO, Sylvia. *Reforma liberal e lutas camponesas na América Latina: México e Peru nas últimas décadas do século XIX e princípios do XX*. São Paulo: Humanitas; FFLCH/USP, 1999.

1.2. TÓPICOS

TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL

Análise de temas relacionados à História Americana Pré-Colombiana ou à História Americana Colonial, em abordagem panorâmica ou monográfica.

TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

Análise de temas relacionados ao processo de construção dos Estados Americanos e à História Americana do século XIX ou análise de temas da História Americana Contemporânea em abordagem panorâmica ou monográfica.

ÁREA DE TEORIA E METODOLOGIA

1. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I

As diferenças entre as noções de História na Sociedade e no Ensino com as concepções acadêmicas; Noções gerais sobre o conhecimento científico; A definição de História: o debate e seus fundamentos políticos; A "evolução" do conhecimento histórico; Aspectos básicos das escolas de pensamento: Escola Metódica, Historicismo, Marxismo e Annales; Técnicas de estudo em História e rudimentos de pesquisa.

Bibliografia básica

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel. *Ensino de história. Conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro, Casa da Palavra, 2003.

BARROS, A. J.; LEHFELD, N. A. *Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica*. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2000.

BLOCH, Marc. *Apologia da História*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, Peter. *A Escola dos Annales 1929-1989*, São Paulo, Editora da Unesp, 199.

CARDOSO, Ciro F. S. *Uma introdução à história*. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1984.

REIS, José C. *A história, entre a filosofia e a ciência*. São Paulo: Ática, 1996.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de história: Fundamentos e Métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

BORGES, Vavy Pacheco. *O que é História*. São Paulo: Brasiliense.

- BOUTIER, Jean e Julia, Dominique (orgs.). *Passados recompostos: campos e canteiros da história*. Rio de Janeiro, Editora UFRJ/Editora FGV, 1998.
- CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (org.). *Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- SILVA, Marcos Antonio. *História – Prazer em ensino e pesquisa*. São Paulo: Editora Brasiliense, 2003.

TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II

A construção das Hipóteses; A seleção da série documental; Fontes primárias e secundárias; Tipos de documentos: escritos, orais e iconográficos; Crítica interna e externa; O método comparativo.

Bibliografia básica

- BELLOTTO, Heloisa. *Arquivos permanentes: tratamento documental*. Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2004.
- CARDOSO, Ciro Flamarion . *Um Historiador fala de Teoria e Metodologia: Ensaios*. Bauru, SP: Edusc, 2005.
- CERVO, Amado; BERVIAN, Pedro. *Metodologia científica*. 5. ed. São Paulo: Pratices Hall, 2002.
- DIONNE, Jean, LAVILLE, Christian. *A Construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.
- FARIAS FILHO, Luciano Mendes de (org.). *Arquivos, fontes e novas tecnologias*. Campinas, Autores Associados/Universidade S. Francisco, 2000.

Bibliografia complementar

- FUNARI, Pedro Paulo Abreu. *Arqueologia*. São Paulo: Contexto, 2003.
- GARCIA, P. B. Paradigmas em crise e a educação. In: BRANDÃO, Z. (Org.) *A crise dos paradigmas e a educação*. São Paulo: Cortez, 2002.
- RIBEIRO, M. A. de P. *A técnica de estudar: uma introdução às técnicas de aprimoramento de estudos*. Petrópolis: Vozes, 1998
- SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 19. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA III

Etapas da pesquisa em História; A construção do projeto de pesquisa; Noções gerais de análise qualitativa e quantitativa das fontes; Técnicas de pesquisa (exemplos: análise do discurso, história oral e procedimentos estatísticos)

Bibliografia básica

- GIL, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1993.
- GONSALVES, E. P. *Conversas sobre iniciação à pesquisa*. 2. ed. São Paulo: Alínea, 2001.
- KOCHE, L. C. *Fundamentos de metodologia científica*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Fundamentos de metodologia científica*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- LE GOFF, Jacques. *História e memória*. Campinas: Ed. Unicamp, 1990.

Bibliografia complementar

- MEDEIROS, J. B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- SALOMON, D. V. *Como fazer uma monografia*. 9. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- SILVA, Marcos Antonio. *História – Prazer em ensino e pesquisa*. São Paulo: Editora Brasiliense, 2003.
- WHITE, Hayden. *Meta-historia*. São Paulo: Edusp, 1994.

MONOGRAFIA I

Início da pesquisa monográfica por meio do desenvolvimento de atividades programadas, tais como levantamento bibliográfico, leituras, fichamentos, apresentações de seminários e coletas de fontes. Configuração do projeto de pesquisa.

MONOGRAFIA II

(Pré-requisito – Disciplina Monografia I)

Desenvolvimento de atividades programadas, tais como leituras, fichamentos, análise e crítica das fontes. Redação final dos resultados da pesquisa monográfica.

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS POR OUTROS DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

METODOLOGIA EM EAD

Uso da plataforma Moodle e dos recursos didáticos desse ambiente virtual de aprendizagem. Tecnologias, linguagens e formas comunicativas aplicadas na mediação de atividades de ensino-aprendizagem a distância.

Bibliografia básica

- ALVES, L. NOVA C. (Org.). *Educação a distância: uma nova concepção e aprendizado e interatividade*. São Paulo: Futura, 2003.
- CAVALCANTI, Carolina. *A Interatividade em Ambientes Web*. Disponível em: <http://www.unisa.br/unisadigital/int_amb_web.pdf>. Acesso em: 16 jul.2012. de Ensino a Distância. São Paulo: Farol do Forte, 2009.
- SILVA, M. Docência Interativa presencial e online In: Valentini, Carla Beatris; Schelmmmer, Eliane. (Org.). *Aprendizagem em ambientes virtuais: compartilhando idéias e construindo cenários*. Caxias do Sul: EDUCS, 2005, v. 1, p.193-202.
- OLIVEIRA, Ramon de. *Informática Educativa: dos planos e discursos à sala de aula*. Campinas: Papirus, 1997.
- SILVA, Robson Santos da. *MOODLE para Autores e Tutores - Educação a Distância na Web 2.0*. 2. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2011.

Bibliografia complementar

BONILLA, M. H. *Escola aprendente: para além da Sociedade da Informação*. Rio de Janeiro: Quartet, 2005.

CAMPOS, Gilda Helena Bernardino; ROQUE, Gianna Oliveira; AMARAL, Sergio Botelho do. *Dialética da Educação a Distância*. Rio de Janeiro: Editora PUC Rio, 2007.

FERREIRA; S. L.; LOBO, V. I. T. O tutor na educação a distância: que sujeito é esse. In: **SÉRIE PROGED**. Salvador, ISP/UFBA, p.1-12,2005.

SILVA, M. *Sala de aula interativa*. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.

TAJRA, Sanmya Feitosa. *Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade*. São Paulo: Érica, 2000.

FUNDAMENTOS ESTRUTURAIS E PEDAGÓGICOS DA EAD

O ensino à distância e as novas tecnologias. Ensino-aprendizagem e Internet. Os recursos de ensino e a tecnologia educacional em EAD. O processo de comunicação e de ensino e aprendizagem em EAD. A comunicação audiovisual. Seleção, produção e utilização de recursos audiovisuais no ensino. Análise e utilização de softwares educativos em EAD.

Bibliografia básica

ALMEIDA, Maria José P. M. de; SILVA, Henrique César da. (Orgs.) *Linguagens, leituras e ensino da ciência*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

CAMPOS, Fernanda; SANTORO, Flávia; BORGES, Marcos; SANTOS, Neide. *Cooperação e aprendizagem on-line*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

DE LA TAILLE, Yves. *Ensaio sobre o Lugar do Computador na Educação*. São Paulo: Iglu, 1990.

FRANCO, Sérgio Roberto. K. F. (Org.). *Informática na educação: estudos interdisciplinares*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

GIACOMANTONIO, Marcello. *O ensino através dos audiovisuais*. São Paulo: Summus, IEDUSP, 1981.

PAPERT, Seymour. *A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

Bibliografia complementar

FERNANDES, Natal Lânia R. *Professores e computadores navegar é preciso*. Porto Alegre: Mediação, 2004.

FILANTRO, Andrea. *Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia*. Porto Alegre: Senac São Paulo, 2003.

MAGDALENA, Beatriz; COSTA, Iris E. *Internet em sala de aula: com a palavra, os professores*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PETTITO, Sônia. *Projetos de trabalho em informática*. São Paulo: Papirus, 2003.

SCHLUNZER JÚNIOR, Klaus. (Org.). *Inclusão digital: tecendo redes afetivas e cognitivas*. Rio de Janeiro: Editora DP&A, 2005.

VALENTE, André C. *A linguagem nossa de cada dia*. Petrópolis: Vozes, 1997.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Sociologia. Antropologia. Ciências Sociais. O pensamento de Weber, Durkheim, Comte, Marx e Bordieu. A antropologia de Boas, Frazer, Mauss, Levy-Strauss e Geertz.

Bibliografia básica

- ALVES, Rubem. *Filosofia da ciência*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
COHN, Gabriel. *Sociologia. Para ler os clássicos*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1977.
FORACCHI, Marialice M. & MARTINS, José de Souza (orgs.). *Sociologia e Sociedade. Leituras de Introdução à Sociologia*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978.
GIDDENS, Anthony. *Sociologia: uma breve porém crítica introdução* Rio de Janeiro: Zahar. 1984.
RIDENTI, Marcelo. *Política para quê?* São Paulo: Atual, 1992.

Bibliografia complementar

- CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1997,
CLASTRES, Pierre. *A sociedade contra o Estado*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
DURKHEIM, Emile. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 1982
MARX, Karl. *Sociologia*. São Paulo: Ática, 1984.
WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Brasília: Editora da UNB. 1998.

DEPARTAMENTO DE TEORIAS DO ENSINO E PRÁTICAS EDUCACIONAIS (DETEP)

CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

Fundamentos do currículo. Principais enfoques curriculares. Acompanhamento e análise de um currículo. Formação para a docência.

Bibliografia básica

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
GOODSON, Ivor F. *Currículo: teoria e história*. Petrópolis: Vozes, 1995
PERRENOUD, Philippe. *Currículo real e trabalho escolar*. In: *Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar*. Porto: Porto Editora, 1995.
SACRISTÁN, J. Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Bibliografia complementar

- BIANCHI, José João P. de. *A educação e tempo: três ensaios sobre a história do currículo escolar*. Piracicaba: Editora UNIMEP, 2001.
COSTA, Marisa V. (org.). *O currículo nos limiares do contemporâneo*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

PACHECO, José Augusto. *Currículo: teoria e práxis*. Porto: Porto Editora, 1996.
PERRENOUD, Philippe. *10 novas competências para ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
SILVA, Tomaz Tadeu e MOREIRA, Antonio Flávio (orgs.). *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1999.
VEIGA, Ilma P. e CARDOSO, Maria Helena (orgs.). *Escola Fundamental: currículo e ensino*. Campinas: Papirus, 1991.

EDUCAÇÃO E INCLUSÃO

Diferentes abordagens sobre Educação e diversidade; Perspectivas histórico-culturais e psicossociais; Legislação e políticas públicas em educação especial no Brasil e no Espírito Santo; Os sujeitos da educação; O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva.

Bibliografia básica

AQUINO, J. G. (Org.). *Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas*. 2. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1998.
BAPTISTA, Cláudio Roberto (org.). *Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas*. Porto Alegre: Mediação, 2006.
MARASCHIN, Cleci; FREITAS, Lia Beatriz de Lucas; CARVALHO, Diana Carvalho de. *Psicologia & educação: multidiversos sentidos: olhares e experiências*. Porto Alegre; Editora da UFRGS, 2003.
PALHARES, Marina Silveira; MARINS, Simone. *Escola inclusiva*. São Carlos/SP: EDUFSCar, 2002

Bibliografia complementar

ALARCÃO, M. I. (Org.). *Escola reflexiva e nova racionalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2001
ALCUDIA, Rosa et al. *Atenção à diversidade*. Tradução de Daisy Vaz de Moraes. Porto Alegre: Artmed, 2002.
ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). *Pedagogia das diferenças na sala de aula*. Campinas/SP: Papirus, 1999.
MEC/UNESCO. *Educação como exercício de diversidade*. Brasília: ANPEd, 2005.
SMITH, Deborah Deutsch, A essência da deficiência. In: _____. *Introdução a educação especial*. Ensinar em tempos de inclusão. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. p. 29-33.

DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS, CULTURA E EDUCAÇÃO.

FUNDAMENTO DE LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA (LIBRAS)

A língua de sinais. A representação social dos surdos. A cultura surda. A identidade surda. Sinais básicos na conversação.

Bibliografia básica

FELIPE, Tânia. *LIBRAS em contexto: curso básico*. Brasília: MEC, 2001.

- FERREIRA- BRITO, Lucinda. *Por Uma Gramática da Língua de Sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, UFRJ, 1995.
- LANE, Harlan. *A Máscara da Benevolência: A Comunidade Surda Amordaçada*. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.
- QUADROS, R.M. KARNOPP, L.B. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004. Capítulo 2.
- SKLIAR, C. *Educação e Exclusão: Abordagens sócio- Antropológicas*. Porto Alegre: Mediação, 1999.

Bibliografia complementar

- PERLIN, Gladis. Identidades Surdas. In Skliar (ed) *A Surdez: Um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre : Editora Mediação, 1998. p. 51-74.
- PERLIN, Gladis. O lugar da cultura surda. In THOMA, Adriana da S. e LOPES, Maura Corcini (orgs). *A Invenção da Surdez*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.
- QUADROS. Ronice M. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- SACKS, Oliver. *Vendo Vozes*. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- SKLIAR, C. *A Surdez*. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- STUMPF. M.R. Transcrições de língua de Sinais Brasileira em sign writing., In Lodi, A. C. B. (Org). *Letramento e minorias*. Porto Alegre. Editora Mediação, 2002.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO POLÍTICA E SOCIEDADE

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Especificidade e intercomplementaridade entre fundamentos histórico-filosóficos da educação com a política e o cotidiano de saberes e fazeres na educação. Correntes dos pensamentos e tendências da prática pedagógica no Brasil, em sua relação com “paradigmas” filosóficos e a história recente do Brasil.

Bibliografia básica

- ALVES, N. ; GARCIA, R. L. (Orgs.) *O sentido da escola*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- BERSTEIN, B. *A estruturação do discurso pedagógico*. Petrópolis: Vozes, 1996.
- BRANDÃO, Zaia (Org.). *A crise dos paradigmas e a educação*. São Paulo: Cortez, 1997.
- MENDES, Dumerval Trigueiro (Coord.). *Filosofia da educação brasileira*. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 1987.
- SAVIANI, Demerval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1980.
- SUCHODOLSKI, B. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.

Bibliografia complementar

- APPLE, M. *Educação e poder*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- BINZER, Ina von. *Os meus romanos: alegrias e tristezas de uma educadora alemã no Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1977.

FREITAG, Barbara. *Escola, estado e sociedade*. São Paulo : Moraes, 1980.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da educação no Brasil (1930-1973)*. Petrópolis, RJ, Vozes, 1978.
TEIXEIRA, Anísio. *Educação não é privilégio*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994.

POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (POEB)

A configuração histórica do Estado Brasileiro. A função social da educação e definição da política educacional. Estado e planejamento educacional: centralização/descentralização, público/privado e quantidade/qualidade. Organização, financiamento, gestão e avaliação da Educação Básica. Política de formação de professores no Brasil. Política educacional no Espírito Santo.

Bibliografia básica

ARENDT, Hannah. *O que é política*: fragmentos das obras póstumas compilados por Ursula Ludz. Tradução: Reinaldo Guarany. 6.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
ARRETCHE, M. *Relações federativas nas políticas sociais*. Educação e Sociedade. Campinas:CEDES, 2002.
AZEVEDO, Janete M. Lins de. *A educação como política pública*. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
BRZEZINSKI, Iria (org.). *LDB interpretada*: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1998.
DOURADO, L. F.; PARO, V. H. (orgs.). *Políticas públicas e educação básica*. São Paulo: Xamã, 2001.

Bibliografia complementar

BOBBIO, Norberto. *Estado, governo e sociedade*: para uma teoria geral da política. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
CARNOY, Martin & LEVIN, Henry M. *Escola e trabalho no estado capitalista*. Tradução: Lólio Lourenço de Oliveira. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.
FERREIRA, N. S. C. & AGUIAR, M. A. da S. (orgs.) *Gestão da educação*: impasses, perspectivas e compromissos. 3.ed. São paulo: Cortez, 2001.
SANTOS, Sérgio P. dos. *Escola: permanências, desequilíbrios e possibilidades*. Rio de Janeiro: CBJE, 2006.
PERONI, Vera. *Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 1990*. São Paulo: Xamã, 2003.

DIDÁTICA

Didática: visão histórica, conceituação e objeto de estudo. O processo de ensino-aprendizagem nas diferentes abordagens pedagógicas. Objetivos, conteúdos e estratégias de ensino. Planejamento escolar: conceituação, importância, tipos de planejamento, planos de ensino de aula. Avaliação escolar: conceituação, importância, avaliação da aprendizagem, tipos e instrumentos avaliativos. Formação de Professores: identidade e contextos de trabalho.

Bibliografia básica

- ESTEBAN, M. T. (org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- HAYDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de didática geral*. 7. ed. - São Paulo: Ática, 2001.
- HOFFMANN, J. *Avaliação mediadora: uma prática em construção, da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1993.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1995
- LOPES, Antonia Osima.; VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Repensando a didática*. 22. ed. - Campinas, SP: Papirus, 2005.
- VASCONCELOS, Celso dos S. *Construção do Conhecimento em sala de aula*. 3ª. ed. São Paulo: Libertad, 1995.

Bibliografia Complementar

- ARROYO, M. G. *Ofício de mestre: imagens e auto-imagens*. Petrópolis: Vozes, 2000
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).
- OLIVEIRA, F. B. *Currículos Praticados – entre a regulação e a emancipação*. Rio de Janeiro: DP e A, 2003
- SANTOS, A. *Didática sob a ótica do pensamento complexo*. Porto Alegre: Sulina, 2004
- WERNECK, H. *Ensinao demais, aprendemos de menos*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HISTÓRIA DA HISTÓRIA ENSINADA

Análise crítica da história, sentido, função e perspectivas do ensino de História no mundo contemporâneo e especificamente no Brasil. Estudos sobre a História como disciplina escolar. Reflexões sobre os processos de didatização da História, sua história, sujeitos, práticas, saberes, experiências, e suas relações com a cultura escolar. Debates sobre o ensino de História enquanto processo formativo no contexto histórico, social, político e filosófico de sua produção. Relações entre as práticas constitutivas do ensino de História em diferentes épocas e a construção da memória histórica. Projetos de práticas de ensino junto ao Laboratório de Ensino de História.

Bibliografia básica

- BENCOSTTA, Marcus Levy (org.) *Culturas escolares, saberes e práticas educativas: itinerários históricos*. São Paulo: Cortez, 2007.
- BERGMANN, Klaus. A história na reflexão didática. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, n.19, p. 29 – 42, set.1989/ fev. 1990.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2004.
- GASPARELLO, Arlette Medeiros. *Construtores de identidades: a pedagogia da nação nos livros didáticos da escola secundária brasileira*. São Paulo: Iglu, 2004.
- LEITE, Juçara Luzia. Construção identitária e livro didático regional de História: uma prática geracional de escrita de si. In OLIVEIRA, Margarida Mª Dias de; STAMATTO, Mª Inês Sucupira (orgs). *O livro didático de história: políticas educacionais, pesquisas e ensino*. Natal: Ed.UFRN, 2007. P. 189-198.
- TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldino Tursi. A história ensinada sob o império da memória: questões de História da disciplina. *História*. Franca (SP). vol.23, n.1-2, 2004.

Bibliografia complementar

- CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria e Educação*. Porto Alegre, n.2, p. 177-229, 1990.
- HOLANDA, Guy. *Programas e compêndios de História para o ensino secundário brasileiro (1931-1956)*. Rio: MEC/ INEP, 1957.
- JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. *Revista Brasileira de História da Educação*. Campinas (SP), n. 1, p. 9-44, jan/jun. 2001.
- MELO, Ciro Flávio de C. B. de. *Senhores da História e do esquecimento: a construção do Brasil em dois manuais didáticos de História da segunda metade do século XIX*. Belo Horizonte: Argumentum, 2008.
- OLIVEIRA, Marcus Aurélio T. de; RANZI, Serlei M^a Fischer (orgs). *História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate*. Bragança Paulista (SP): Ed.USF, 2003.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Consolidar o valor da relação teoria/prática na construção da práxis docente do profissional de História. Introdução à construção de experiências de estágio que oportunizem reflexões sobre a pesquisa de ensino e aprendizagem da História como disciplina escolar objetivando a integração dos aprendizados em História e Educação. Experiências de ensino que reduzam as fronteiras entre teoria e prática; cultura e grupos sociais; política e cotidiano; e história acadêmica, história ensinada e história vivida. Estudos sobre o papel da escola e da dinâmica escolar em relação aos saberes históricos escolares. Atividades de observação do processo de construção do saber histórico escolar e elaboração de projetos e materiais didáticos em diferentes tempos e espaços da escola, considerando quem são os alunos, os contextos escolares e as finalidades do ensino, bem como as relações que estabelecem com o meio social e cultural em que se encontram implicados.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Realização de experiências de observação, registros e docência no ensino da História. Estudos sobre práticas, saberes e fazeres da experiência docente. Problematização, planejamento, execução e socialização de ações realizadas em diferentes tempos e espaços escolares da Educação Básica. Análise crítica das situações vivenciadas e desenvolvimento de postura investigadora e reflexiva diante dos fatos educativos da realidade do ensino de História na escola de Educação Básica. Considerações acerca dos processos formativos que se desenvolvem em diferentes espaços relacionando a escola à vida social e à construção da democracia e da cidadania.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Ampliação das experiências de registros e docência no ensino da História, realizadas no Estágio Supervisionado 2: Ensino de História. Problematização, planejamento, execução e socialização de ações realizadas em diferentes tempos e espaços escolares da Educação Básica. Análise crítica das situações vivenciadas e desenvolvimento de postura investigadora e reflexiva diante dos fatos educativos da realidade do ensino da História escolar no Brasil, considerando especificidades atuais do processo formativo como a educação de portadores de necessidades educativas especiais, a educação no campo, a educação de jovens e adultos, a educação profissionalizante, e a educação indígena, dentre outras. Exercício de reflexão escrita sistemática sobre o ensino de História e sua relação

com uma Educação para a Paz, visando a elaboração de um referencial teórico próprio para o ensino de História.

TEORIA E PRÁTICA DO ENSINO

Reflexões sobre a formação do profissional do ensino de História da Educação Básica através da análise crítica das relações entre os fundamentos da produção historiográfica, teorias de ensino e aprendizagem, e a História ensinada. Abordagens sobre a construção do pensamento, conhecimento e consciência históricos e suas articulações em diferentes contextos e lugares de produção do processo educativo. Reflexões sobre a pesquisa de ensino e aprendizagem da História. Identificação das concepções que orientam as diferentes propostas de ensino de História e as formas de ler, compreender, escrever, viver e fazer História. Fundamentações de práticas formais e informais de ensino de História junto ao Laboratório de Ensino de História.

Bibliografia básica

- DIEHL, Astor (org.). (1999). *O livro didático e o currículo de História em transição*. Passo Fundo: Edupf.
- FELGUEIRAS, Margarida Louro. *Pensar a História, Repensar seu Ensino*. Cidade do Porto: Porto Editora, 1994.
- FONSECA, Thais Nívea de Almeida e. *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Editora Autentica, 2003.
- FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da História ensinada*. 8a. ed. Campinas: Papirus, 2005.
- FONTANA, Josep.. *História: análise do passado e projeto social*. Bauru: Edusc, 1998.
- NIKITIUK, Sônia (org.).. *Repensando o ensino de História*. 5a. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Bibliografia complementar

- BOUTIER, Jean e Julia, Dominique (orgs.). *Passados recompostos: campos e canteiros da história*. Rio de Janeiro, Editora UFRJ/Editora FGV, 1998.
- CABRINI, Conceição. *O ensino da História*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
- CARRETERO, Mário, ROSA, Alberto, GONZALEZ, Maria Fernanda. *Ensino da História e Memória Coletiva*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- DIONNE, Jean, LAVILLE, Christian. *A Construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.
- PIMENTA, Selma Garrido. *De professores, pesquisa e didática*. Campinas: Papirus, 2002.