



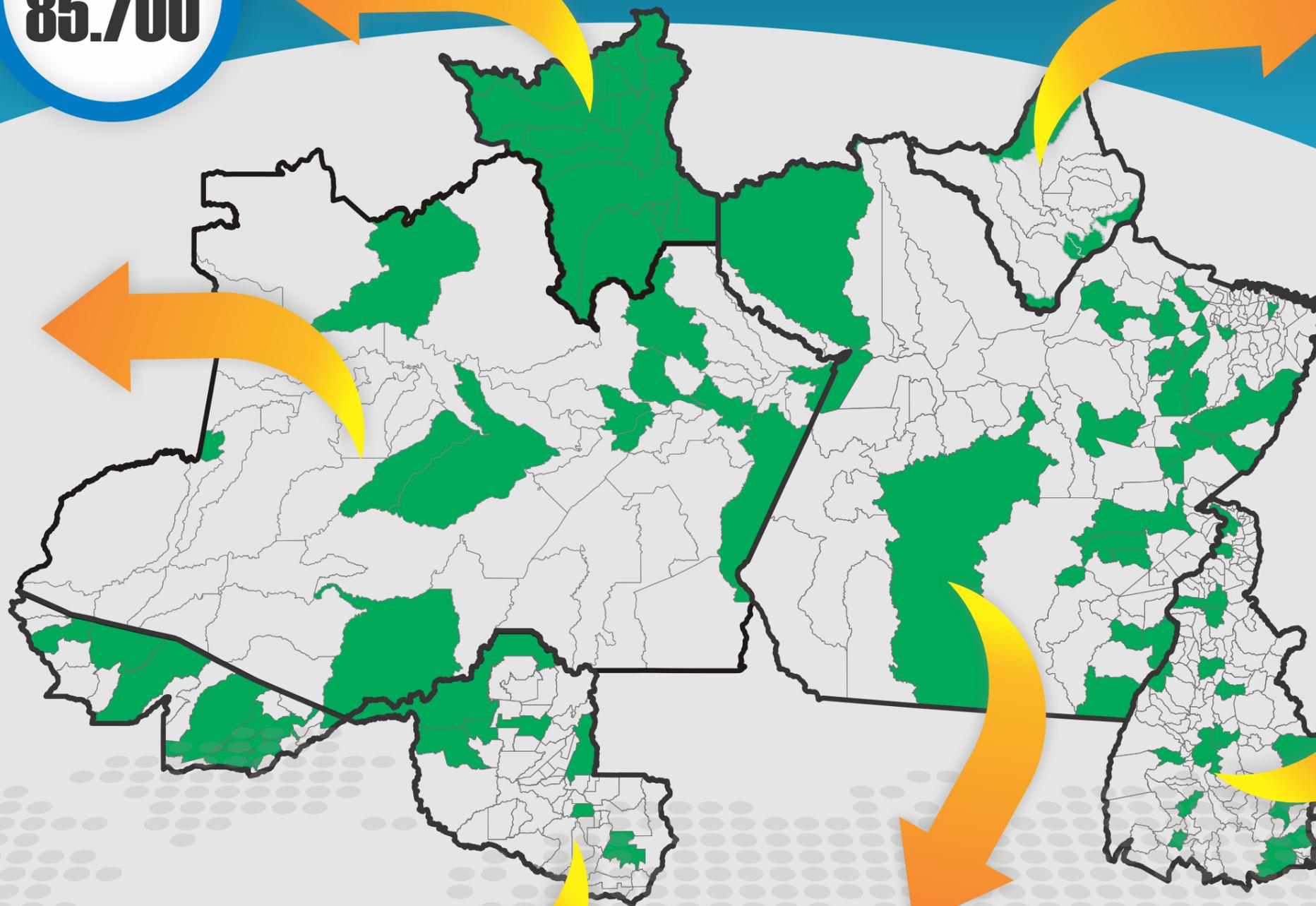
A UAB
NO BRASIL

RORAIMA
85.700

AMAPÁ
44.100

AMAZONAS
119.700

TOCANTINS
174.200



RONDÔNIA
93.300

PARÁ
185.800

**REGIÃO
NORTE**

“

“A educação a distância tem sido um instrumento para chegar aos rincões onde a educação presencial não tem conseguido. Hoje nós temos polos em cidades nas quais dificilmente nós teríamos um campus universitário. O Estado faz um papel importante de manter esses polos e trazer parcerias com as instituições, seja dentro ou fora do estado, para que os cidadãos consigam ter acesso para se formar na graduação, pós-graduação e cursos técnicos”

George Brito- presidente da Agência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação em entrevista ao portal Conexão Tocantins (<http://conexaoto.com.br/2015/01/21/acesso-ao-ensino-superior-e-facilitado-com-polos-de-educacao-a-distancia>)

“Esta foi uma experiência muito gratificante para mim. Aprendi bastante com o curso, por ter uma qualidade técnica muito boa no que se refere aos tutores e ao material em geral. Fiquei maravilhado com a estrutura, o planejamento e a proposta da EaD apresentada nos conteúdos, desde a implantação até a gestão. O aluno que se propõe a fazer este curso, precisa ter primeiro disciplina, atender as exigências do programa e fazer as atividades propostas. Desta forma, o aluno sai preparado e com uma visão geral de como funciona a EaD”

Dirceu Medeiros, Diretor Acadêmico do NEaD da Universidade Federal de Roraima

“Muita gente ainda tem o preconceito de que o ensino pela modalidade EAD não é confiável. Trata-se de um engano: é interativo e, acima de tudo, instrutivo dentro dos trabalhos propostos aos alunos”

Luci Maria Teston- graduada em Administração em curso ofertado pela Secretaria de Estado de Educação e Esporte do Acre

”

REGIÃO NORTE



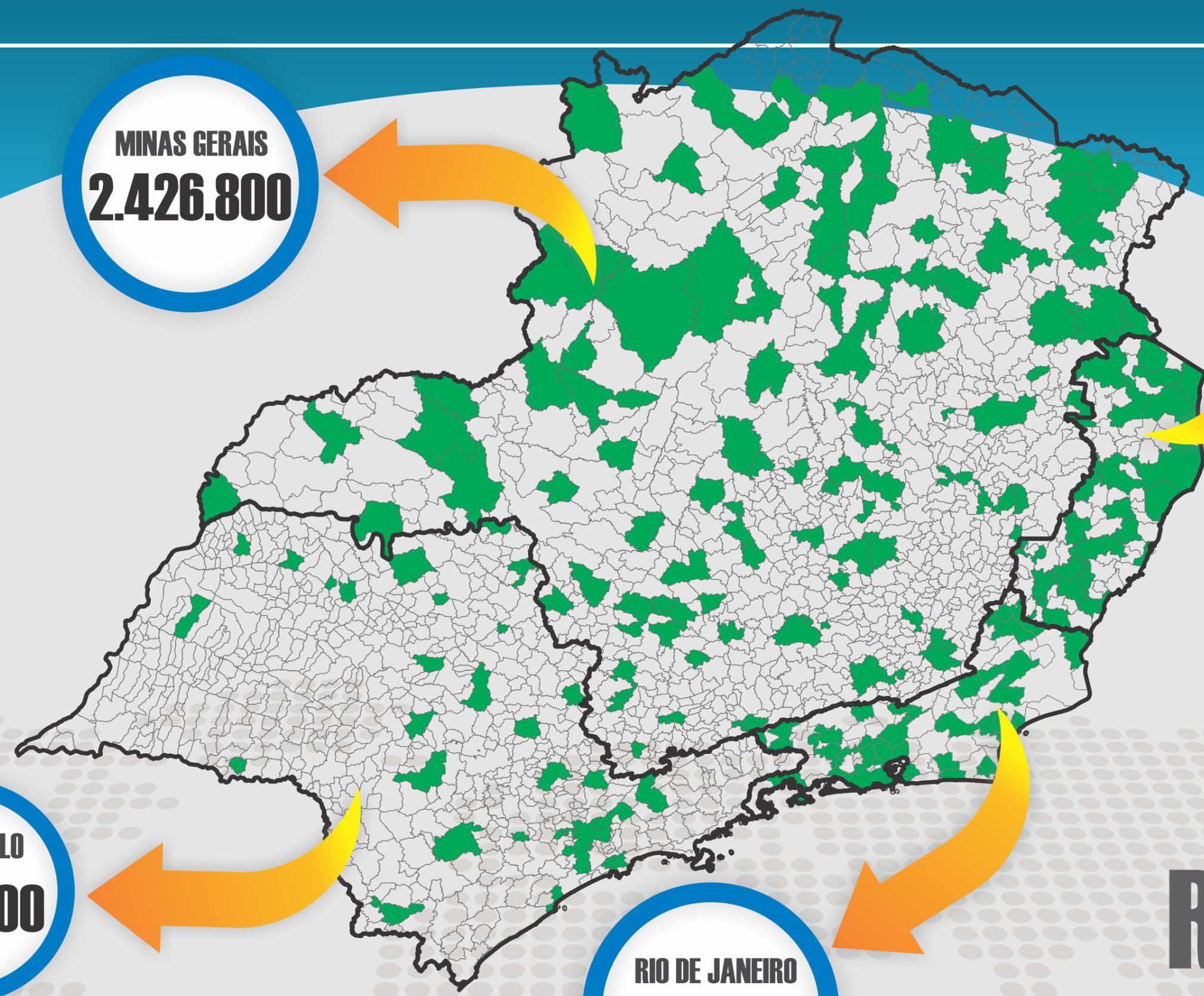
ESPÍRITO
SANTO
409.700

MINAS GERAIS
2.426.800

SÃO PAULO
324.500

RIO DE JANEIRO
2.287.600

REGIÃO SUDESTE



○ NÚMERO DE PESSOAS ALCANÇADAS PELA UAB
● MUNICÍPIOS POLOS UAB

“

“Acordo por volta de cinco e meia, quinze pras seis. Ajudo no serviço do curral, depois vou pra Bicas de moto. Faço meu estágio, vou para o polo à noite fazer as atividades e volto por volta de nove e meia, dez horas. Tenho essa rotina desde que entrei no curso na turma de 2010, antes já ajudava aqui [no sítio] e estudava a noite. No princípio é cansativo mas vai indo e a gente acostuma com a rotina do dia a dia. O que eu acho mais desafiador é obter o tempo pra estudar, pois a vida aqui é muito corrida. Serviço não falta, o tempo acaba sendo curto.”

Tales Marocco Bolotari - Aluno de Licenciatura em Computação da UFJF, no polo de Bicas/MG



Tales Marocco:
Imagem e depoimento extraído do documentário “A cidade que você vê”, produzido pela equipe de comunicação da UFJF. Disponível em: http://www.cead.ufjf.br/?page_id=6114

REGIÃO SUDESTE

“Eu passei em segundo lugar no vestibular e só depois caiu a fixa: eu estou dentro de uma universidade federal, a UFJF! Aí veio a empolgação de querer estudar, mas também vieram todas aquelas barreiras, porque, aqui na cidade, não existia essa cultura tecnológica – internet, todo mundo ter um computador -, eu não tinha nada disso. É interessante que eu já estudei nesse prédio [local que abriga o polo] quando era criança, porque aqui já funcionou um escola de educação infantil.”

Fernanda da Silva Nunes, Coordenadora do Polo de Bicas



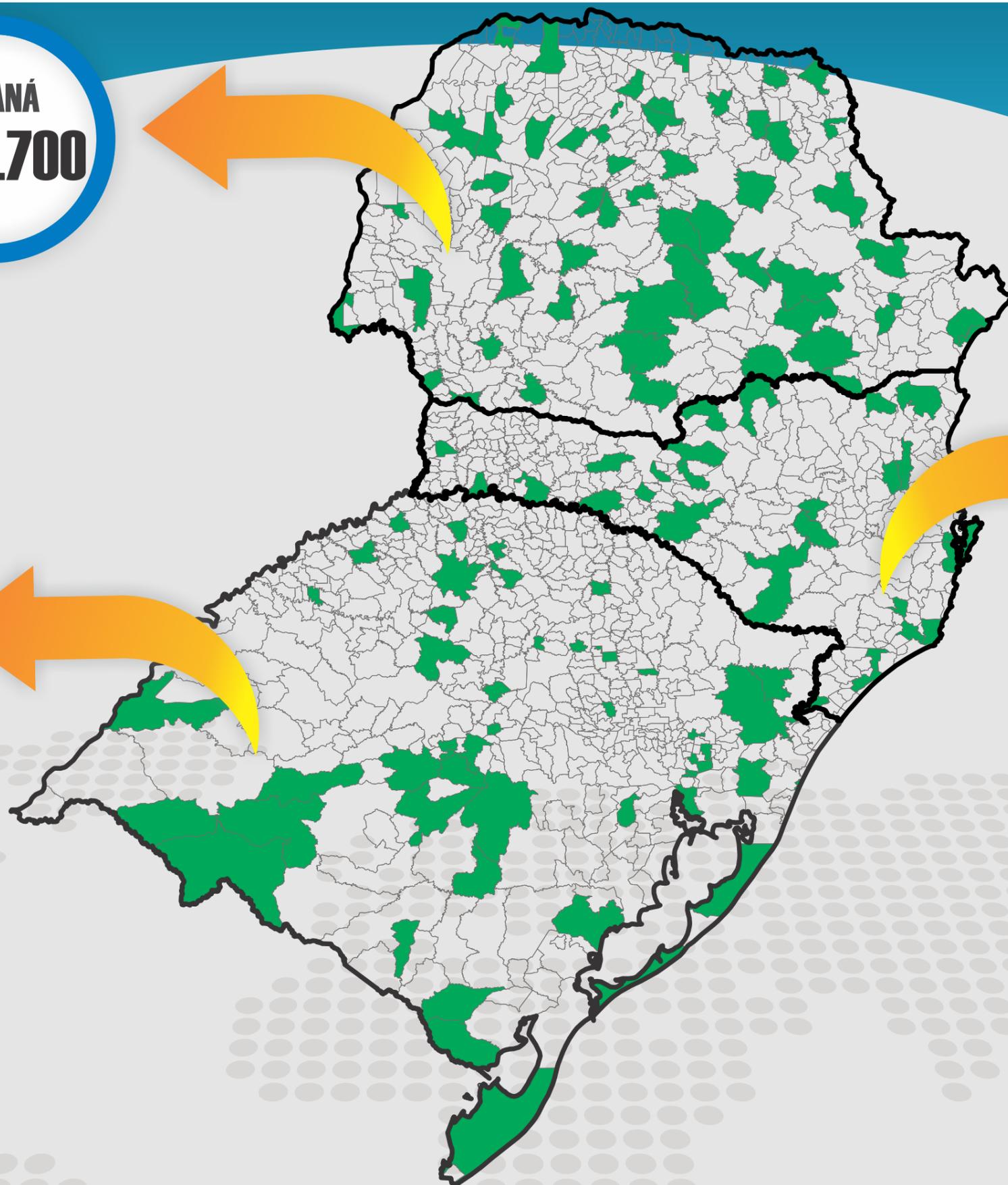
Fernanda da Silva Nunes
Imagem e depoimento extraído do documentário “A cidade que você vê”, produzido pela equipe de comunicação da UFJF. Disponível em: http://www.cead.ufjf.br/?page_id=6114

”

PARANÁ
1.312.700

**RIO GRANDE
DO SUL**
623.200

**SANTA
CATARINA**
505.100



**REGIÃO
SUL**

○ NÚMERO DE PESSOAS ALCANÇADAS PELA UAB
● MUNICÍPIOS POLOS UAB

“

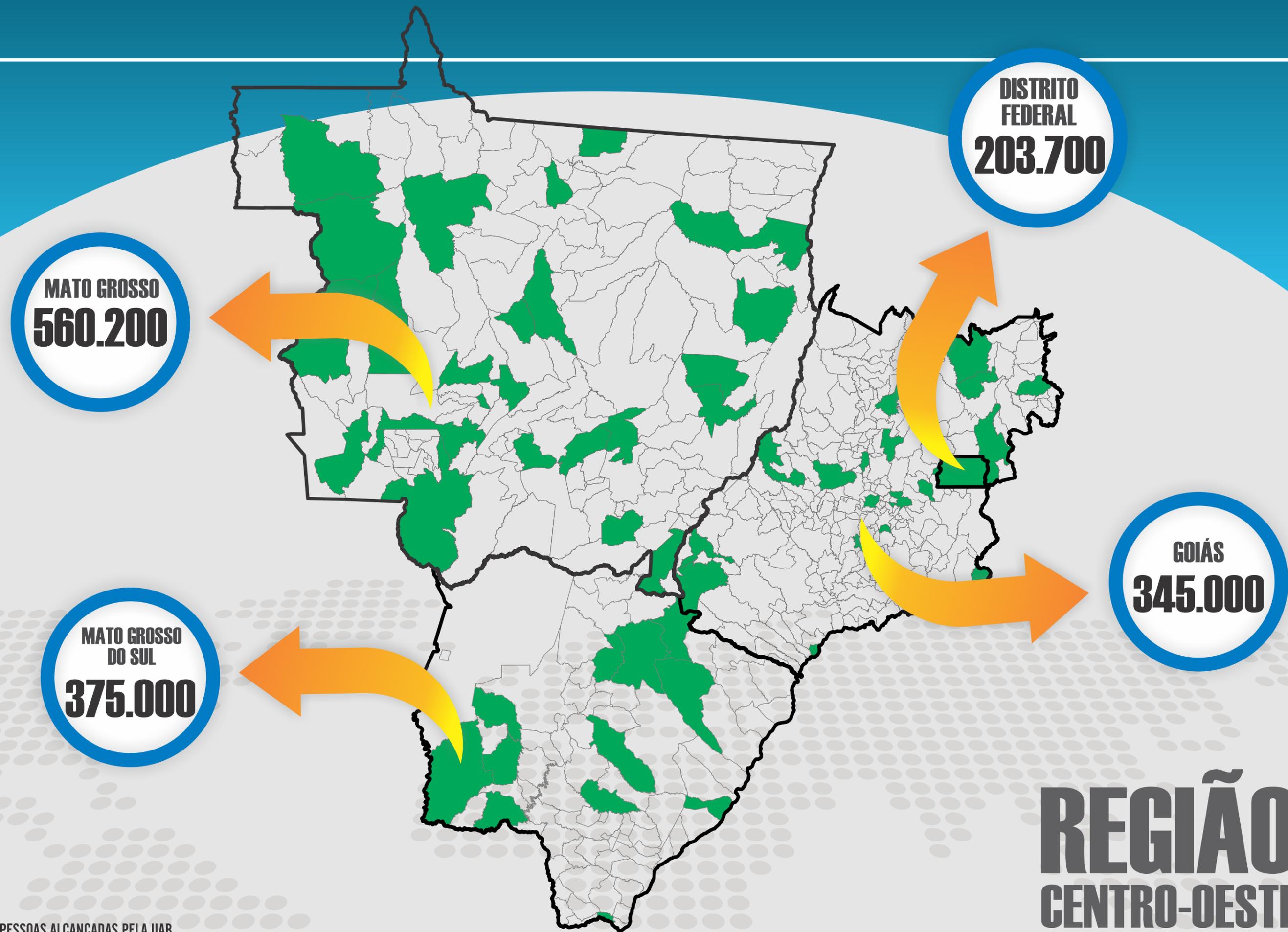
“A EaD é muito exigente na produção de texto, no uso da linguagem, na comunicação e na interação. Os polos de educação a distância estão situadas em regiões que são escassas de universidades, longe dos centros educacionais maiores e até do acesso a cultura. Nós oferecemos conhecimento e estrutura para auxiliar estas pessoas a se desenvolverem e atuarem no seu campo de trabalho de forma eficiente e criativa. Isso é um enorme ganho para a educação.”

Margareth de Fátima Maciel — Professora da Unicentro/PR e coordenadora do curso de Mídias na Educação, ofertado simultaneamente em 6 cidades do estado.

REGIÃO SUL



”



“

“ Na época, eu já cursava direito, na modalidade presencial, e estava indecisa. Quando soube do projeto da UnB, não tive dúvidas. Pensava que seria uma 'mamata', mas tive que me dedicar bastante. Eu tinha material para ler e atividades para entregar todos os dias da semana. Acho que me dediquei mais ao curso a distância do que ao presencial.”

Fabiana Pessôa, 31, bancária – graduada em administração pela UnB.
Depoimento extraído do portal Educação UOL.

Disponível em:

<http://educacao.uol.com.br/noticias/2012/01/16/quebrando-o-mito-curso-a-distancia-exige-mais-dedicacao-dizem-alunos.htm>

REGIÃO CENTRO-OESTE



Oficina de Capoeira no polo de Alto Paraíso de Goiás



Atividade dos alunos de Educação Física no polo de Alto Paraíso de Goiás

MARANHÃO
469.400

CEARÁ
748.100

RIO GRANDE DO NORTE
593.800

PARAÍBA
538.700

PIAUI
2.133.800

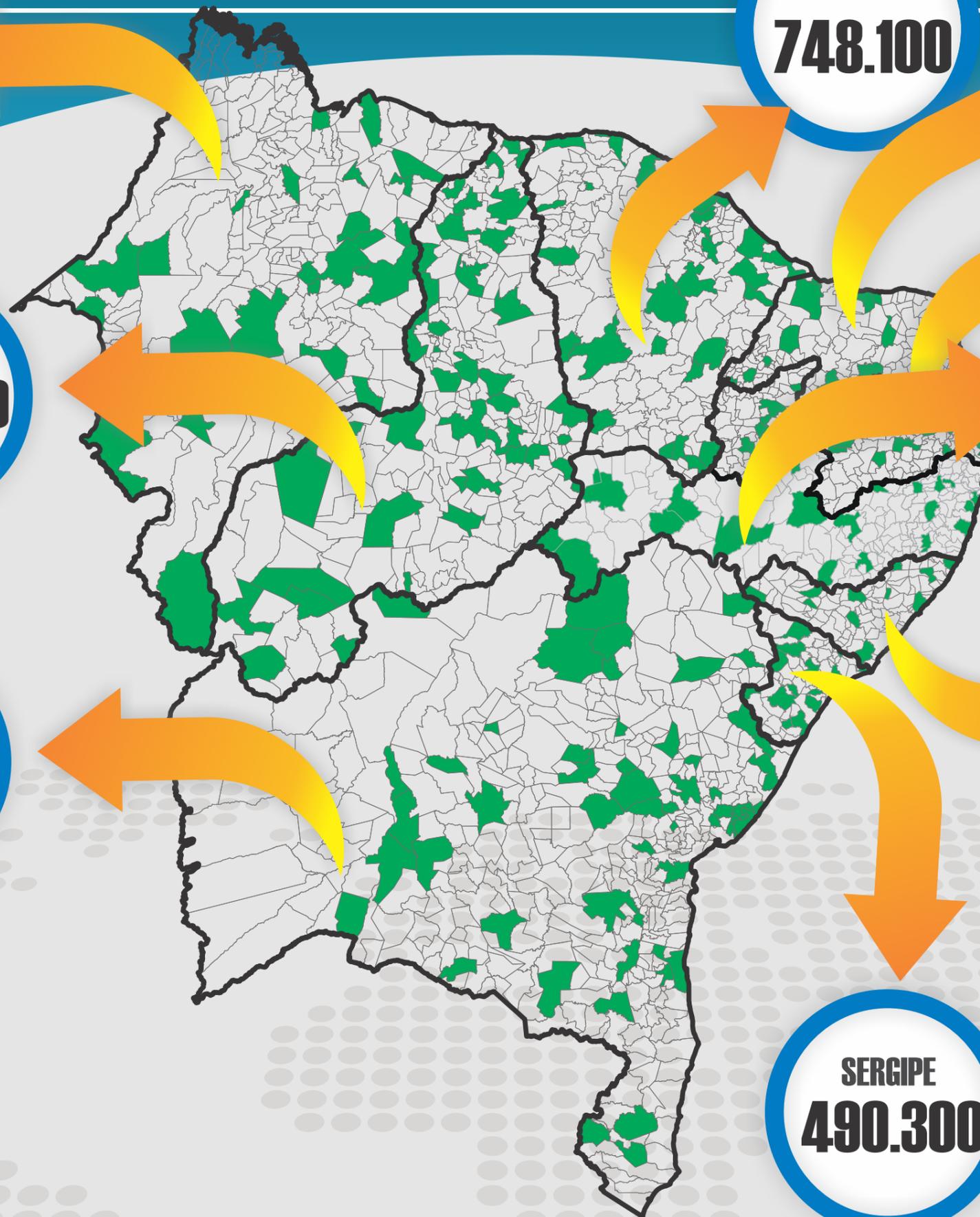
PERNAMBUCO
639.800

BAHIA
660.600

ALAGOAS
477.800

SERGIPE
490.300

REGIÃO
NORDESTE



○ NÚMERO DE PESSOAS ALCANÇADAS PELA UAB
● MUNICÍPIOS POLOS UAB

“

“É inegável que , por meio da educação formal, as nações encontram seus caminhos rumo ao crescimento, ao fortalecimento de suas atividades economias e culturais e à melhoria de sua condições sociais. Em velocidade e dimensão ampliadas, a educação a distância, pela capacidade de disseminação do conhecimento, vem dando provas que tem contribuído sobremaneira para a constituição de uma nova realidade socioeconômica para o Brasil. Em projeção, orgulha-nos o fato que o estado do Maranhão, a Universidade, de diferentes maneiras e também por meio do seu Núcleo de Educação a Distância (Nead), hoje Núcleo de Tecnologias para Educação (UemaNet), vem contribuindo comprometida e vigorosamente para a elevação dos seus indicadores sociais e econômicos”

Prof. José Augusto da Silva Oliveira, reitor da Universidade Estadual do Maranhão (Revista PoloUm – Ano II, nº 04)



Alunos do curso técnico em Guia de Turismo da Universidade Estadual do Maranhão realizam aula prática (<http://www.uemanet.uema.br/?cat=2>)



Formatura do curso de Graduação em Letras pela Universidade Federal da Paraíba no polo da UAB em Mundo Novo - Bahia (<http://http://polouabmundonovo.blogspot.com.br/>)

“Não tive chance de frequentar um curso regular, ter que estar presente todos os dias, mas a educação a distância me deu esta oportunidade. Vejo a modalidade como uma grande oportunidade para pessoas como eu, que enfrentam dificuldades para obterem o conhecimento, para estudar. Foi algo realmente fantástico na minha vida”
(Jesuylla Pinheiro, aluna do Curso de Graduação em Administração Pública da UEMA (Revista PoloUm – Ano II, nº 04))

”

REGIÃO NORDESTE



A UAB EM NÚMEROS

MAIS DE **120 MIL** ALUNOS FORMADOS

CERCA DE **200 MIL** ALUNOS ATIVOS

87 INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR

602 CURSOS

652 POLOS ATIVOS

180 MIL VAGAS APROVADAS PARA 2016

110%

DA POPULAÇÃO
É ALCANÇADA
INDIRETAMENTE NO
BRASIL